

KIẾN TẠO NGƯỜI LÀM CHỦ

Cấu trúc Quyền lực & Nghệ thuật Đào tạo Tầng lớp Tinh hoa



Khoảng cách giữa hai kiểu giáo dục không nằm ở tình yêu,
mà nằm ở việc có hiểu luật chơi hay không.

NGHỊCH LÝ CỦA SỰ YÊU THƯƠNG VÀ BẢO BỘC

Niềm tin (Ảo tưởng)	Hành động	Thực tế tàn khốc
Tưởng yêu thương là bảo vệ	Che chắn con khỏi áp lực	Tước đi cơ hội hình thành năng lực xử lý.
Tưởng học giỏi là đủ	Ép con vào điểm số	Huấn luyện con thành một 'bánh răng' chất lượng cao.
Tưởng dạy con ngoan là thành công	Đòi hỏi sự vâng lời tuyệt đối	Dạy con dễ bị người khác kiểm soát.

Nghịch lý Sinh tồn



TỪ QUẢN LÝ HÀNH VI ĐẾN THIẾT KẾ NHẬN THỨC



ĐIỂM SỐ KHÔNG QUYẾT ĐỊNH TƯƠNG LAI, CON NGƯỜI LÀ CÁNH CỬA



Đứa trẻ chỉ biết học sẽ bị đẩy về vị trí thực thi.



Mọi cơ hội lớn đều đi qua con người, không đi qua điểm số.

**Lãnh đạo không phải là một kỹ năng,
đó là vị trí trong hệ thống quyền lực.**

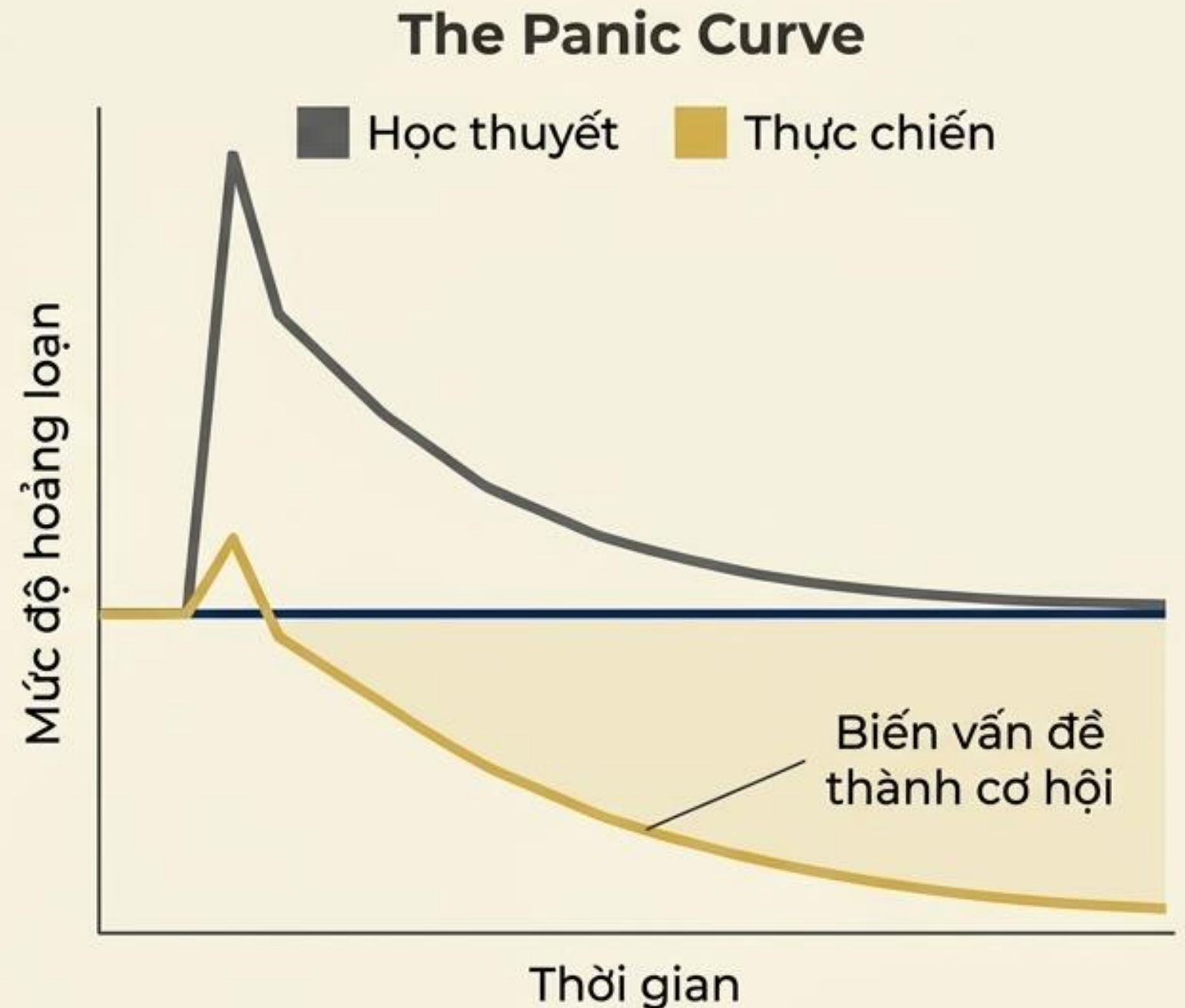
QUẢN TRỊ CẢM XÚC & THẨM MỸ LÀ CÔNG CỤ CHIẾN LƯỢC



**Nghệ thuật không để giải trí. Trí tuệ cảm xúc không phải để sống tốt.
Cả hai là vũ khí để điều khiển bàn cờ.**

VA CHẠM THỰC TẾ: NƠI KHÔNG CÓ ĐÁP ÁN SẴN

Giáo dục Phổ thông	Môi trường Thực tế
Có đáp án, có người chấm điểm	Hỗn loạn, vô định, giải quyết vấn đề thật
Tạo ra người Làm theo	Tạo ra người Vận hành hệ thống



MA TRẬN PHÂN LOẠI HỆ TƯ TƯỞNG GIÁO DỤC

Tiêu chí	Tư duy Tầng Thấp	Tư duy Tầng Cao
Công cụ Kỷ luật	Áp lực, tiếng quát, kiểm soát bên ngoài	Thiết kế môi trường, luật chơi, động lực bên trong
Trọng tâm Đánh giá	Điểm số, lý thuyết, sự vâng lời	Kỹ năng điều phối, con người, khả năng thích nghi
Vai trò Nghệ thuật	Môn phụ trợ, công cụ giải trí	Công cụ rèn cảm nhận, định giá và tạo giá trị vô hình
Góc nhìn Cảm xúc	Bị chi phối, nuông chiều hoặc áp đặt	Vũ khí chiến lược, đọc vị và kiểm soát cuộc chơi
Xử lý Vấn đề	Sợ hãi, né tránh, chờ người chấm điểm	Tự tìm lời giải, biến nghịch cảnh thành cơ hội

LỰA CHỌN CỦA BẠN SẼ TẠO RA AI?



NGƯỜI LAO ĐỘNG (Người Làm Việc)

- Được nhồi kiến thức.
- Học cách né tránh quyền lực.
- Làm việc theo mệnh lệnh.
- Giỏi phản ứng với áp lực.



NGƯỜI LÀM CHỦ (Người Điều Khiển)

- Được dạy cấu trúc.
- Học cách sử dụng quyền lực.
- Tạo ra cuộc chơi.
- Biết cách tạo ra áp lực.

**Ai chỉ dạy kiến thức sẽ tạo ra người làm việc.
Ai dạy cấu trúc sẽ tạo ra người điều khiển.**